

النماذج الخاصة بالإرشاد الأكاديمي

يتطلب الإرشاد الأكاديمي استخدام العديد من النماذج الداعمة وهي كالتالي:

رقم النموذج	اسم النموذج
النموذج الاول	توزيع الطلبة على المرشدين الأكاديميين
النموذج الثاني	جلسة الارشاد الجماعي
النموذج الثالث	كشف حضور الطلاب
النموذج الرابع	جلسة الإرشاد الفردي
النموذج الخامس	استمارة تقييم الطالب المتعثر أكاديميًا
النموذج السادس	استمارة حصر ومتابعة المشرف الأكاديمي للطلبة المتعثرين أكاديميًا
النموذج السابع	استمارة حصر ومتابعة المشرف الأكاديمي للطلبة المتفوقين أكاديميًا
النموذج الثامن	تقييم الإرشاد الأكاديمي من قبل الطلاب

النموذج الاول: توزيع الطلبة على المرشدين الأكاديميين

	القسم		العام الدراسي	
	اسم المرشد الأكاديمي		العدد	

ر. م	الرقم الدراسي	الاسم الرباعي	المستوى الدراسي
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

منسق الدراسة والامتحانات:

المرشد الأكاديمي:

الاسم: _____
 التوقيع: _____
 التاريخ: ____/____/____

الاسم: _____
 التوقيع: _____
 التاريخ: ____/____/____

النموذج الثاني: جلسة الارشاد الجماعي

اسم المرشد الأكاديمي: السنة الدراسية:
عدد الطلاب بالمجموعة الارشادية:
اللقاءات الارشادية الجماعية التي نفذت خلال العام الدراسي:
اليوم: التاريخ:

الجلسة الارشادية:	
عنوان الجلسة:	
هدف الجلسة الرئيسي:	
الأدوات المستخدمة:	
تفاصيل الجلسة:	
التوصيات المقترحة:	

النموذج الثالث : كشف حضور الطلاب

الرقم	اسم الطالب	الرقم الدراسي	السنة الدراسية	التوقيع
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

اسم المشرف الأكاديمي:

توقيع المشرف الأكاديمي:

التاريخ:/...../.....م

النموذج الرابع: جلسة الإرشاد الفردي

البيانات الشخصية للطالب	البيانات الأكاديمية للطالب
اسم الطالب:	الرقم الدراسي:
البريد الإلكتروني: رقم الهاتف:	السنة الدراسية:
رقم هاتف ولي الأمر:	سنة الالتحاق بالكلية:
عنوان الطالب:	

عرض الطالب للمشكلة:	
اسم الطالب:	التوقيع: التاريخ:

تحليل المرشد للمشكلة:
الحلول المقترحة:
الفترة الزمنية المتوقعة لتنفيذ الحلول:

المتابعة والتقويم في حالة احتياج الطالب لجلسات

عنوان الجلسة الأولى وأهدافها: الإجراءات:	التاريخ:
عنوان الجلسة الثانية وأهدافها: الإجراءات:	التاريخ:
عنوان الجلسة الثالثة وأهدافها: الإجراءات:	التاريخ:

اسم المرشد الأكاديمي :

توقيع المرشد الأكاديمي :

التاريخ :/...../.....م

النموذج الخامس: استمارة تقييم الطالب المتعثر أكاديميًا

اسم الطالب	الرقم الدراسي	
تقدير الطالب	السنة الدراسية	
البريد الإلكتروني/ رقم الهاتف	رقم هاتف ولي الأمر	
المقررات الدراسية المتعثر فيها		

أسباب تعثر الطالب أكاديميًا	ملاحظات
أسباب اجتماعية	
أسباب صحية	
أسباب نفسية	
أسباب تعليمية	
أسباب اقتصادية	
أسباب أخرى	
الحلول المقترحة	

اسم المرشد الأكاديمي :

توقيع المرشد الأكاديمي :

التاريخ :/...../.....م

النموذج السادس: استمارة حصر ومتابعة المشرف الأكاديمي للطلبة المتعثرين أكاديمياً

أسماء الطلاب المتعثرين أكاديمياً							العام الدراسي:	
الحلول المقترحة	أسباب التعثر	اسم المقررات الدراسية المتعثر فيها الطالب	المستوى الدراسي	اسم الطالب	الرقم الدراسي	ر.م	عدد الطلبة المتعثرين أكاديمياً	عدد الطلبة في المرحلة الدراسية المنسب للمشرف الأكاديمي
						1		
						2		
						3		
						4		
						5		
						6		
						7		
						8		
						9		
						10		
						11		
						12		

اسم المشرف الأكاديمي :

توقيع المشرف الأكاديمي :

التاريخ :/...../.....م

النموذج السابع: استمارة حصر ومتابعة المشرف الأكاديمي للطلبة المتفوقين أكاديمياً

				العام الدراسي:	
أسماء الطلاب المتفوقين أكاديمياً				عدد الطلبة المرحلة الدراسية المنسبين للمشرف الأكاديمي	عدد الطلبة المتفوقين أكاديمياً
ر. م	الرقم الدراسي	اسم الطالب	المستوى الدراسي		
1					
2					
3					
4					

الأساليب الإرشادية والتوجيهية المستخدمة في تحفيز الطلبة المتفوقين	
ر. م	الأساليب الإرشادية والتوجيهية
1	
2	
3	

اسم المشرف الأكاديمي :

توقيع المشرف الأكاديمي :

التاريخ :/...../..... م

النموذج الثامن: تقييم الإرشاد الأكاديمي من قبل الطلاب

	السؤال	أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق بشدة	لا أوافق
1	تلقيت معلومات كافية عن أهمية الإرشاد الأكاديمي في اليوم التوجيهي.				
2	يشجعني المرشد على المشاركة في الأنشطة الأكاديمية والمسابقات.				
3	يساعدني المرشد على فهم اللوائح المنظمة للدراسة والاختبارات.				
5	يتابع المرشد تقدمي في الدراسة أولا بأول.				
6	يساعدني المرشد في حل مشكلاتي المتعلقة بضعف التحصيل.				
7	يكثف المرشد جهوده لرفع أدائي الأكاديمي.				
8	ينظم المرشد مقابلات دورية مع أصحاب الأداء الأكاديمي المتدني.				
9	يحث المرشد طلابه دائما على المزيد من الاجتهاد.				
11	يحرص المرشد على بناء صداقة أكاديمية مع طلابه.				
12	ينسق المرشد مع أعضاء هيئة التدريس لتتأهيل الصعوبات التي تواجهني.				
13	يكشف المرشد عن مواهبى وينميها.				
14	يعرفني المرشد بمتطلبات التخرج.				
16	يتواجد المرشد خلال الساعات المكتبية المخصصة للإرشاد الأكاديمي.				

17	تتعدد طرق التواصل مع المرشد الأكاديمي.				
18	كان المرشد الأكاديمي متعاون معي لسرعة حل مشكلاتي وتقديم المشورة والنصح.				
20	استفدت من اللقاءات الجماعية التي عقدها معنا المرشد الأكاديمي.				
21	يتابع المرشد الأكاديمي مدى تقدمي أثناء السنة الدراسية.				
22	أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة الإرشاد الأكاديمي في الكلية.				

- ما هي مقترحاتك حول الطرق التي يجب اتباعها لتفعيل وزيادة الاستفادة من نظام الإرشاد الأكاديمي؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....